

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
Інформаційно-бібліографічний відділ



Вища школа

інформаційний бюлетень
(II квартал)



Івано-Франківськ
2015 рік

Укладач: завідувач сектору інформаційно-бібліографічного обслуговування
Голуб Ю. О.

Відповідальний за випуск: завідувач інформаційно-бібліографічного відділу
Ражик Є. Ф.

Комп'ютерний набір: завідувач сектору інформаційно-бібліографічного
обслуговування Голуб Ю. О.

Комп'ютерна верстка: бібліотекар I категорії відділу інформаційних
технологій та комп'ютерного забезпечення
Кріцак І. Л.

Законодавчі та керівні матеріали з питань освіти України

1. **Короденко М.** Проект змін : [про основні положення законопроектів «Про освіту»] / М. Короденко // Освіта України. – 2015. – 15 черв. (№ 24). – С. 5.
2. Нормативно–правова база МОН України за лютий 2015 р. // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 3. – С. 3.
3. Нормативно–правова база МОН України за березень 2015 р. // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 4. – С. 4.
4. Порядок здійснення місцевими органами управління освітою державного інспектування навчальних закладів : проект МОН України // Управління освітою. – 2015. – № 6 (бер.). – С. 25–29.
5. Про врахування середнього бала документа про повну загальну середню освіту : лист МОН України від 22 квітня 2015 року № 1/9–209 // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 4. – С. 75.
6. Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно–патріотичного виховання дітей та молоді : постанова ВР України від 12 трав. 2015 року, № 373–VIII // Урядовий кур’єр. – 2015. – 27 трав. (№ 93). – С. 14.
7. Про затвердження інструктивно–методичних матеріалів для загальноосвітніх навчальних закладів : наказ МОН України від 06.01.2015 р. № 5 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 2. – С. 9–12.
8. Про заходи безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування : рекомендації МОН України від 05.02.2015 р. № 1/9–55/02–1645/12 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 4. – С. 16–17.
9. Про здійснення заходів щодо організації літніх мовних таборів : наказ МОН України від 03.02.2015 р. № 89 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 4. – С. 18.
10. Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р. : наказ МОН України від 26.01.2015 р. № 47 : [вища освіта] // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 4. – С. 61.
11. Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2014/2015 н. р. : наказ МОН України від 23.12.2014 р. № 1506 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 2. – С. 24–25.
12. Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2014/2015 р.р. : наказ МОН України від 30.12.2014 р. № 1547 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 3. – С. 3–12.
13. Про розроблення програм для проведення зовнішнього незалежного оцінювання у 2016 році : наказ МОН України від 29.01.2015 р. № 64 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 4. – С. 27–37.
14. Про утворення робочої групи з питань удосконалення порядку призначення академічних стипендій студентам (курсантам) вищих

- навчальних закладів : наказ МОН України від 15.01.2015 р. № 14 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 2. – С. 51.
15. Про утворення робочої групи з розроблення нової редакції Закону України «Про інноваційну діяльність» : наказ МОН України від 17.01.2015 р. № 30 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 2. – С. 59–61.
16. Про утворення робочої групи з розроблення Рекомендацій щодо нормативів вивчення здобувачами вищої освіти гуманітарних навчальних дисциплін : наказ МОН України від 04.03.2015 р. № 234 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 5. – С. 54–55.
17. Про утворення Цільової команди реформ при МОН України : наказ МОН України від 05.03.2015 р. № 246 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 5. – С. 3.
18. Проект Закону України «Про внесення змін до деяких законів України (щодо визнання неформальної освіти)» // Управління освітою. – 2015. – № 6 (бер.). – С. 30–34.
19. **Прокопчук О.** Моніторинг законодавства. Нові документи : [нормативно-правовий показчик] / О. Прокопчук // Шкільний бібліотечно-інформаційний центр. – 2015. – № 3. – С. 80–82.
20. Слухання щодо нової редакції Закону України «Про освіту» // Педагогічна газета. – 2015. – № 3 (трав.–черв.). – С. 1.
21. **Шулікін Д.** Рамковий закон : концептуальні питання : [про концепцію проекту Закону України «Про освіту»] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 25 трав. (№ 21). – С. 8–9.
22. Щодо використання технологій дистанційного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах : [прес-служба МОН України інформує] // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 2. – С. 22.
23. Щодо документів студентів, переведених з вищих навчальних закладів Донецької та Луганської областей : лист МОН України від 16.04.2015 р. № 1/9–201 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 5. – С. 65.
24. Щодо одночасного зайняття або суміщення посад у вищому навчальному закладі : роз'яснення МОН України від 26.01.2015 р. № 1/9–32 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 2. – С. 55–56.
25. Щодо організації атестації здобувачів вищої освіти та організації освітнього процесу : роз'яснення МОН України від 20.01.2015 р. № 1/9–19 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 2. – С. 53.
26. Щодо проходження державної підсумкової атестації для жителів тимчасово окупованих територій : лист МОН України від 31.03.2015 р. № 1/9-184 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 5. – С. 34.

- 27.Щодо процедури ліцензування у сфері професійно–технічної освіти : роз'яснення МОН України від 17.01.2015 р. № 1/9–15 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 2. – С. 57–58.

Розвиток освіти в Україні

- 28.**Вишенський О.** До питання стратегії освітніх реформ в Україні / О. Вишенський // Освіта. – 2015. – 22–29 квіт. (№ 19). – С. 5.
- 29.**Вишневський О.** Про перспективи реформування середньої освіти в Україні / О. Вишневський // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 4. – С. 11–16.
- 30.**Вітренко Ю.** Освіта і ринкова економіка : Чи можливе узгодження цілей? / Ю. Вітренко // Педагогічна газета. – 2015. – № 3 (трав.–черв.). – С. 7.
- 31.**Галата С.** Вони – не самі : Адаптуватися до мирного життя переселенцям допомагають і у школах, і у вишах : [право на освіту] / С. Галата // Освіта України. – 2015. – 11 трав. (№ 18–19). – С. 6–7.
- 32.**Герчинські Ян** Ян Герчинські : деякі школи вже втрачені для переведення на бюджетну основу. Про реформування у фінансуванні освіти : [розмову з Яном Герчинським – ад'юнкт–професором Варшавського Інституту освітніх досліджень / вела О. Онищенко] // Дзеркало тижня. – 2015. – 30 трав. (№ 19). – С. 1, 12.
- 33.**Горська С.** У спорі постане істина. Нові законопроекти для галузі : робота триває / С. Горська // Освіта. – 2015. – 20–27 трав. (№ 22–23). – С. 1, 2.
- 34.**Джура О. Д.** Цивілізаційне покликання освіти / О. Д. Джура // Гілея. – 2015. – № 1. – С. 253–257.
- 35.**Ісаєнко В. М.** Інтеграційні засади розвитку національної освітньої системи / В. М. Ісаєнко // Екологічний вісник. – 2014. – № 6. – С. 29–30.
- 36.**Каплинська О.** Актуальні питання функціонування публічної служби України в практиці управління навчальними закладами / О. Каплинська // Рідна школа. – 2015. – № 4. – С. 27–30.
- 37.**Карпенко М. М.** Розвиток дистанційного навчання як відповідь на сучасні виклики для України / М. М. Карпенко // Стратегічні пріоритети. – 2014. – № 4. – С. 102–105.
- 38.**Касьянов Г.** Реформа освіти : хто, де, коли? / Г. Касьянов // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 3. – С. 45–48.
- 39.**Короденко М.** Благодійність чи необхідність? : [фінансування галузі освіти] / М. Короденко // Освіта України. – 2015. – 6 квіт. (№ 14–15). – С. 8–9.
- 40.**Кремень В.** Усвідомлюючи відповідальність за розвиток людини, консолідацію нації та європейську інтеграцію України / В. Кремень // Педагогічна газета. – 2015. – № 2 (бер.–квіт.). – С. 2.
- 41.**Кульчинська Ю.** Порушення законного права на отримання освіти / Ю. Кульчинська // Підприємництво, господарство і право. – 2015. – № 3. – С. 76–80.
- 42.**Кухаревська О.** Плюси та мінуси приватної освіти / О. Кухаревська // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 3. – С. 29–33.

43. **Лебедик М.** Вісім неординарних ідей Федора Моргуна ... які варто взяти до уваги тим, хто реформує освіту : [інтерв'ю з М. Лебедиком к.п.н., доц. к-ри менеджменту освіти Полтав. обл. ін.-ту післядипломної пед. освіти ім. М. В. Остроградського, одним із послідовників Ф. Моргуна / вела розмову О. Харченко] // День. – 2015. – 21 трав. (№ 86). – С. 9.
44. **Лиховид І.** Закон для... десяти мільйонів українців. У профільному комітеті Верховної Ради представили основні акценти освітньої реформи / І. Лиховид // День. – 2015. – 27 трав. (№ 90). – С. 8.
45. **Луканська А.** Новий закон «Про освіту» може бути ухвалений вже влітку / А. Луканська // Голос України. – 2015. – 22 трав. (№ 89). – С. 8.
46. **Лук'янова Л. Б.** Світовий досвід та європейські тенденції законодавчого врегулювання освіти дорослих / Л. Б. Лук'янова // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 1. – С. 64–70.
47. **Отич О.** Педагогічна освіта в Україні в умовах соціальних і законодавчих змін : [на прикладі Миколаївського навчально-виховного комплексу «Школа-коледж «Академія дитячої творчості»] / О. Отич // Рідна школа. – 2015. – № 4. – С. 15–19.
48. Освітні потреби у зоні АТО : [за матеріалами прес-служби МОН України] // Освіта України. – 2015. – 6 квіт. (№ 14–15). – С. 2.
49. **Сосницький О.** Універсалізація виховання й освіти / О. Сосницький // Освіта. – 2015. – 1–8 квіт. (№ 16). – С. 9.
50. **Степаненко О.** Від написання до втілення : [про освітню реформу в Україні] / О. Степаненко // Український тиждень. – 2015. – № 14. – С. 30–31.
51. **Терепиций С. О.** Національна держава та освітні реформи в контексті глобалізаційних викликів / С. О. Терепиций // Гілея. – 2015. – № 2. – С. 283–288.
52. **Швець В.** Про заочну освіту і не тільки / В. Швець // Слово Просвіти. – 2015. – 11–17 черв. (№ 23). – С. 6–7.
53. **Шелюк Л.** Демократизація освіти як принцип її реформування в Україні / Л. Шелюк // Гілея. – 2015. – № 3. – С. 281–284.
54. **Шукевич Ю.** Проект системи освіти в самостійній Україні / Ю. Шукевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 4. – С. 47–54.
55. **Шукевич Ю.** Сучасна освіта : із чого починати? / Ю. Шукевич // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 4. – С. 7–9.
56. **Шулікін Д.** Травневі законопроекти. Контури базового закону : [реформування галузі] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 1 черв. (№ 22). – С. 6–7.
57. **Шулікін Д.** Українська наука – гра за новими правилами? : [реформування галузі] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 11 трав. (№ 18–19). – С. 8–9.

Інновації в галузі освіти

58. **Бигич Ю.** Інтерактивні дистанційні форми роботи з обдарованими дітьми : [вебінар, чат–конференція, проект] / Ю. Бигич // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 2. – С. 6–10.
59. **Галата С.** «Горизонт 2020» : перший пішов! : [програми ЄС з наукових досліджень та інновацій] // Освіта України. – 2015. – 1 черв. (№ 22). – С. 8.
60. **Жарікова Л.** Дистанційні види роботи з обдарованими дітьми з компонентом змагання / Л. Жарікова // Іноземні мови в школах України. – 2015. – № 2. – С. 11–14.
61. **Кремень В.** У змісті шкільної освіти мають відбутися зміни / В. Кремень // Дзеркало тижня. – 2015. – 14 бер. (№ 9). – С. 12.
62. **Матат Д.** Відкриті уроки та прозорі оцінки : [сайт «учитель року»; конкурсні уроки в онлайн–режимі] / Д. Матат // Освіта України. – 2015. – 30 бер. (№ 13). – С. 10.
63. **Опанасюк Ю. І.** Дистанційне навчання як інноваційна технологія / Ю. І. Опанасюк // Гілея. – 2015. – № 3. – С. 298–301.
64. **Пузіков Д.** Оцінювання інноваційного розвитку загальноосвітнього навчального закладу : особливості та умови організації / Д. Пузіков, К. Гораш // Рідна школа. – 2015. – № 1–2. – С. 7–12.
65. **Ріпний М.** Проектування готовності вчителя до інновацій / М. Ріпний // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 5. – С. 46–51.
66. **Сорока В.** PROMETHEUS : «Світло» онлайн–курсів : [ІКТ в освіті] / В. Сорока // Освіта України. – 2015. – 18 трав. (№ 20). – С. 9.
67. **88 Стульник Т. Г.** Факторы, препятствующие развитию инновационных процессов в ВУЗах / Т. Г. Стульник // Психолого–педагогічні умови розвитку освітнього простору держави : тези доповідей та повідомлень учасників Міжнародної науково–практичної конференції 22 листопада 2013 р. / упоряд. З. Р. Кісіль. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2013. – С. 644–647.
68. **Хлань А. І.** Потужний, але не вивчений освітній потенціал соціальних сервісів. Використання технологій Веб 2.0 в навчально–виховному процесі / А. І. Хлань // Інформатика в школі. – 2015. – № 5. – С. 2–5.
69. **Шулікін Д.** «Гугл» на допомогу : [ІКТ в освіті; хмарні технології] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 18 трав. (№ 20). – С. 8.

Міжнародне співробітництво в галузі освіти

70. «Європейські університети зацікавлені в українських партнерах» : [розмову з першим заст. м–ра освіти і науки Інною Совсун, керівником департам. міжн. Співпраці МОН Анною Новосад / вела Т. Моїсеєва] // Урядовий кур’єр. – 2015. – 22 квіт. (№ 73). – С. 5.
71. **Кремень В.** Завдання – сумістити національні інтереси і європейські стандарти / В. Кремень // Освіта. – 2015. – 1–8 квіт. (№ 16). – С. 2–3.

72. **Курбатов С.** Теоретико–методологічні перспективи розробки міжнародних університетських рейтингів / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 34–39.
73. **Локшина О.** Трансформаційні процеси в початковій освіті країн Євросоюзу : перспективи ідеї для України / О. Локшина // Початкова школа. – 2015. – № 5. – С. 37–39.
74. **Локшина О.** Трансформаційні процеси у шкільній освіті Європейського Союзу? Роздуми для України / О. Локшина // Рідна школа. – 2015. – № 1–2. – С. 13–18.
75. Представник МОН – у Раді Європи : [міжнародна співпраця] // Освіта України. – 2015. – 30 бер. (№ 13). – С. 2.
76. **Сазоненко Г.** До європейських стандартів шкільної освіти / Г. Сазоненко // Шкільний бібліотечно–інформаційний центр. – 2015. – № 3. – С. 74–79.
77. **Сазоненко Г.** Європейськість української шкільної освіти / Г. Сазоненко // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 2. – С. 35–47.
78. **Сушко О.** Аналіз в ім'я розкриття резервів / О. Сушко // Освіта України. – 2015. – 6 – 13 трав. (№ 20–21). – С. 9. – Рец. на кн. : Міжнародні зв'язки київських університетів у 1991–2012 рр. / Т. Антонюк. – Вінниця : Нілан–ЛТД, 2015. – 586 с.
79. Час нової парадигми освіти : студенто–центроване навчання. Інструментарій студенто–центрованого навчання (SCL) : [звіт підготовлено Європейською студентською спілкою ESU (2013)] // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 2–3. – С. 20–30.
80. **63.3(4 Укр) Ухто Г.** Про дружбу польських та українських студентів : **К 26** [обмін студентами, культурно–освітня співпраця] / Г. Ухто // Карпатський край : наукові студії з історії, культури, туризму. – Івано–Франківськ : ФОП Г. М. Кушнір, 2014. – Вип. 2 (5) : Липень–грудень. – С. 253–262.
81. **Хайруліна В.** Ідеї Сухомлинського в Китаї : [міжнародне співробітництво] / В. Хайруліна // Освіта. – 2015. – 22–29 квіт. (№ 19). – С. 5.
82. **Шулікін Д.** Науковий «Горизонт» : Участь України в Рамковій програмі ЄС із наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020» / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 30 бер. (№ 13). – С. 6.
83. **Шулікін Д.** Резерви для співпраці є : [Україна–Туркменістан] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 8 черв. (№ 23). – С. 4.

Філософія освіти

84. **Кірик Т.** Філософсько–освітній аналіз первинної еволюції концепту «неогуманізм» / Т. Кірик // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 30–36.
85. **Коваленко В.** Денотативна дидактологістика у вищій школі : зміна філософських пріоритетів / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 9–15.

86. **Нестерова М.** Інформаційно–когнітивні технології в системі вищої освіти суспільства знань : [філософія освіти ХХІ ст.] / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 40–45.
87. **Опанасюк Ю.** Формування інформаційної філософії освіти в умовах глобалізації / Ю. Опанасюк // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 44–48.
88. **Якимчук О.** Філософсько–психологічні підвалини освітнього простору тоталітарного суспільства / О. Якимчук // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 81–85.

Вища школа України

89. **Андрущенко В.** Суперечності гуманітарної науки : до методології вирішення / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 5–8.
90. **Белова Л. О.** Онтологічні виміри якості вищої освіти в контексті механізмів ліцензування освітньої діяльності та акредитації освітніх програм / Л. О. Белова, О. В. Потій // Вісник Національної академії державного управління при Президентові України. – 2015. – № 1. – С. 30–37.
91. **Бірченко О.** Реалізація принципу наступності як запорука якості вищої освіти / О. Бірченко, І. Нечитайло // Освіта. – 2015. – 20–27 трав. (№ 22–23). – С. 9.
92. **Вітренко Ю.** Статус ВНЗ : яким йому бути ? / Ю. Вітренко // Освіта. – 2015. – 18–25 бер. (14–15). – С. 5.
93. **Гальків Л. І.** Факторний аналіз вартості освітніх послуг ВНЗ у контексті розвитку людського капіталу / Л. І. Гальків, О. С. Гринькевич // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – № 1. – С. 371–377.
94. **Гудар'ян О.** Школа й університет як єдине освітнє середовище / О. Гудар'ян // Рідна школа. – 2015. – № 3. – С. 75–77.
95. **Дебич М.** Європейській підхід до інтернаціоналізації вищої освіти / М. Дебич // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 75–80.
96. **Деревінський В.** Функціонери МОН пообіцяли, але не виконали : [чи повернеться гуманітарна складова у вищу освіту] / В. Деревінський, Ю. Терещенко // Український тиждень. – 2015. – № 15. – С. 30–33.
97. **Іщенко А. Ю.** Глобальні тенденції і проблеми розвитку освіти : перспективи для України : [вища освіта] / А. Ю. Іщенко // Стратегічні пріоритети. – 2014. – № 4. – С. 98–101.
98. **Коваленко В.** Денотативна дидактологістика у вищій школі : зміна філософських пріоритетів / В. Коваленко // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 9–15.
99. **Корольов Б.** Альтернативи реформуванню нема : [нові обрії у реформуванні вищої освіти в Україні] / Б. Корольов // Освіта. – 2015. – 18–25 бер. (№ 14–15). – С. 4.

100. **Корсак Ю.** Можливий відгук вищої школи на технологічні та суспільні зміни : [новітня наука та сучасна освіта] / Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 46–51.
101. **Курбатов С.** Якість вищої освіти. Знаходимо механізми оцінки / С. Курбатов // Освіта України. – 2015. – 20–27 трав. (№ 22–23). – С. 8.
102. **Лиховид І.** Пенсійна «пастка». Через законодавчі новації вищі масово покидають професори та доценти. Як це вже найближчим часом вплине на якість освіти? / І. Лиховид [та ін.] / День. – 2015. – 10–11 квіт. (№ 63–64). – С. 11.
103. **Лубчак В.** Історія – поза розкладом. В інформаційній війні українські виші не залишають майбутнім гуманітаріям шансів на перемогу : [реформування у вищій освіті] / В. Лубчак, О. Харченко // День. – 2015. – 16 черв. (№ 103). – С. 4–5.
104. **Луговий В.** Взаємодія вищої та професійної освіти : осмислення європейського досвіду / В. Луговий // Педагогічна газета. – 2015. – № 2 (бер.–квіт.). – С. 4.
105. **Моїсеєва Т.** Університет і бізнес : знайти спільну вигоду. В Україні напрацьовують механізм співпраці вищої школи і реального сектору / Т. Моїсеєва // Урядовий кур'єр. – 2015. – 3 квіт. (№ 61). – С. 1, 4.
106. **Моїсеєв Л.** «Бакалавр» молодший за кого? / Л. Моїсеєв // Освіта. – 2015. – 18–25 бер. (№ 14–15). – С. 9.
107. **Нестерова М.** Перспективи застосування когнітивних технологій у системі вищої освіти / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 16–20.
108. **Онищенко О.** Льодовиковий період у вишах? Науковці–пенсіонери пишуть заяви на звільнення / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2015. – 11 квіт. (№ 13). – С. 1, 12.
109. **Онищенко О.** У молоко. Новий закон нічого не змінить для Ківалова і Поплавського : [новий закон «Про вищу освіту»] / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2015. – 23 трав. (№ 18). – С. 12.
110. **Панченко Л. М.** Гуманітарна складова вищої освіти в умовах суспільних трансформацій / Л. М. Панченко // Гілея. – 2015. – № 1. – С. 249–253.
111. **Раков С.** Реформи вищої освіти і хмарні технології / С. Раков // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 2–3. – С. 2–4.
112. **63.3(4Укр) Ріжняк Р. Я.** Створення засобів обчислювальної техніки **К 26** та комплектування ними вишів України в другій половині ХХ – на початку ХХІ століття : історіографія проблеми / Р. Я. Ріжняк // Карпатський край : наукові студії з історії, культури, туризму. – Івано–Франківськ : ФОРМ Г. М. Кушнір, 2014. – Вип. 2 (5) : Липень–грудень. – С. 17–27.
113. **Рябченко В.** Проблема якості вітчизняної вищої освіти в контексті освітянських реформ : ретроспектива й сучасність з позицій світоглядно–компетентнісного підходу / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 12–27.

114. **Скиба М.** Роль шкільного університету «Рідна природа» в розвитку екологічної освіти і виховання / М. Скиба // Рідна школа. – 2015. – № 1–2. – С. 19–23.
115. **Терепищій С. О.** Діалектика регіоналізації та глобалізації в сфері сучасної вищої освіти / С. О. Терепищій // Гілея. – 2015. – № 3. – С. 289–293.
116. **Хохленко О.** Правове забезпечення вищої освіти / О. Хохленко, В. Хохленко // Підприємництво, господарство і право. – 2015. – № 5. – С. 36–39.
117. **Шевченко О. Л.** Національний портал забезпечення якості вищої освіти. Інструкція для користувача / О. Л. Шевченко, Ю. М. Горобець, В. В. Сокол // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 2–3. – С. 5–19.
118. **Шелестова А.** Інформаційні потреби окремих груп користувачів як основа формування ефективного контенту веб-сайту ВНЗ / А. Шелестова // Вісник книжкової палати. – 2014. – № 11. – С. 32–35.
119. **Шулікін Д.** Закон про науку : погляд університетів : [реформування галузі] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 25 трав. (№ 21). – С. 7.
120. **Шулікін Д.** Про якість і корупцію : [вища освіта] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 15 черв. (№ 24). – С. 4.
121. **Яковлева О. В.** Перехід до багатомовності як тенденція розвитку вищої освіти України / О. В. Яковлева // Гілея. – 2015. – № 2. – С. 293–297.

Навчально-виховний процес у вищій школі

122. **Адамський В. Р.** Навчальний процес на богословському факультеті Кам'янець–Подільського державного українського університету / В. Р. Адамський // Гілея. – 2015. – № 2. – С. 40–43.
123. **Андрущенко В.** Філософія в педагогічному процесі : статус та функціональне визначення / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 5–11.
124. **Воронкін О.** Класифікація інформаційно–комунікаційних технологій навчання / О. Воронкін // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 95–102.
125. **Деревінський В.** Гуманітарні виклики для освіти й міністерства : [про те, чим небезпечне згортання гуманітарних програм у вищій школі] / В. Деревінський // Український тиждень. – 2015. – № 5. – С. 14–17.
126. **Донченко В.** Особливості формування готовності студентів вищих медичних навчальних закладів до використання здоров'язбережувальних технологій / В. Донченко // Рідна школа. – 2015. – № 1–2. – С. 70–73.
127. **Жданова–Неділько О.** Квазіпрофесійна орієнтованість самостійної роботи студентів вищого педагогічного навчального закладу / О. Жданова–Неділько // Рідна школа. – 2015. – № 1–2. – С. 46–49.

128. **Завальнюк О.** Фізична культура і спорт в структурі патріотичного виховання особистості / О. Завальнюк // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 65–71.
129. **Калмикова Л.** Концепція безперервної психологічної підготовки майбутніх педагогів / Л. Калмикова // Початкова школа. – 2015. – № 6. – С. 15–18.
130. **Кривошапка І.** Стимулювання толерантної поведінки майбутніх викладачів під час навчання в магістратурі / І. Кривошапка // Рідна школа. – 2015. – № 1–2. – С. 60–65.
131. **Подолянчук С. В.** Комплексний підхід до моніторингу наукової діяльності структурних підрозділів педагогічних університетів / С. В. Подолянчук // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 1. – С. 38–44.
132. **Попова І.** Формування екологічної свідомості студентів вищих навчальних закладів / І. Попова // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 89–94.
133. **Рондяк Л.** Проблемне навчання на заняттях з педагогіки у ВНЗ I–II рівнів акредитації : методичний аспект / Л. Рондяк // Початкова школа. – 2015. – № 4. – С. 34–38.
134. **88 Садова І. І.** Інноваційні технології навчання у сучасній вищій **П 86** освіті / І. І. Садова // Психолого–педагогічні умови розвитку освітнього простору держави : тези доповідей та повідомлень учасників Міжнародної науково–практичної конференції 22 листопада 2013 р. / упоряд. З. Р. Кісіль. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2013. – С. 473–476.
135. **Сирота Л.** Навчальна дисципліна «Загальне книгознавство» : особливості викладання і засвоєння / Л. Сирота // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 66–73.
136. **Швець В.** Психолого–педагогічні аспекти управління навчальною діяльністю студентів з використанням дистанційних технологій навчання / В. Швець // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 37–43.

Болонський процес

137. **88 Марчук А.** Компетентнісний підхід як важлива складова **П 86** модернізації вищої освіти у контексті Болонського процесу / А. Марчук // Психолого–педагогічні умови розвитку освітнього простору держави : тези доповідей та повідомлень учасників Міжнародної науково–практичної конференції, 22 листопада 2013 р. / упоряд. З. Р. Кісіль. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2013. – С. 342–345.
138. **66.4(0) Янковська Л.** Вдосконалення вищої освіти в контексті **У 45** «знаннєвої» економіки та Болонського процесу / Л. Янковська // Міжнародна науково–практична конференція «Україна та Польща у вимірі незалежності (1918–2008 рр.)» : тези (доповіді і записки) / за ред. Л. А. Янковської. – Львів : ЛУБП, 2008. – С. 12–13.

Вступ до вузів

139. Вступна кампанія буде зрозумілішою : [МОН України інформує] // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 5. – С. 4.
140. **Лікарчук І.** Директор Українського центру оцінювання якості освіти Ігор Лікарчук : «Проблема не в тестових завданнях, а в рівні підготовки абітурієнтів» / І. Лікарчук // Урядовий кур'єр. – 2015. – 16 трав. (№ 86). – С. 4.
141. **Онищенко О.** Депутати знову намагаються змінити правила вступної кампанії / О. Онищенко // Дзеркало тижня. – 2015. – 14 бер. (№ 9). – С. 12.
142. Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо вдосконалення прийому на навчання та розміщення державного замовлення : закон України від 23 квіт. 2015 року, № 367 // Урядовий кур'єр. – 2015. – 29 трав. (№ 95). – С. 13 ; Голос України. – 2015. – 28 трав. (№ 93). – С. 8.
143. Про удосконалення прийому на навчання та розміщення державного замовлення : [прес-служба МОН України інформує] // Освіта. – 2015. – 6–13 трав. (№ 20–21). – С. 2.
144. **Ходирєв С.** І щоб кожний майбутній абітурієнт... став абітурієнтом : [вступна кампанія] / С. Ходирєв // Освіта. – 2015. – 3–10 черв. (№ 24–25). – С. 4.
145. **Шулікін Д.** Особливості й виклики : [вступна кампанія] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 6 квіт. (№ 14–15). – С. 4.
146. **Шулікін Д.** Унормування Вступної кампанії / Д. Шулікін // Освіта України. – 2015. – 27 квіт. (№ 17). – С. 4.
147. Щодо правил прийому до вищих навчальних закладів у 2015 році : роз'яснення МОН України керівникам вищих навчальних закладів від 27.02.2015 р. № 1/9–99 // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 3. – С. 60–64.

Діяльність окремих вищих навчальних закладів України

148. **66.04(0) Бик І.** Міжнародні відносини у Львівському університеті : **В 53** історія і сучасність : [факультет міжнародних відносин, підготовка фахівців] / І. Бик // Вісник Львівського університету : зб. наук. пр. Сер. : Міжнародні відносини. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2013. – Вип. 32. – С. 3–8.
149. **Брухаль Г.** Славетні здобутки вишу : [ПНУ ім.. В. Стефаника виповнилося 75 років] / Г. Брухаль // Голос України. – 2015. – 16 трав. (№ 85). – С. 9.
150. **66.4(0) Кранівін О.** Донецька школа міжнародних відносин : **В 53** становлення та перші здобутки : [про підготовку фахівців з міжнародних відносин у Донецькому національному університеті] / О. Кранівін, І. Тодоров // Вісник Львівського університету : зб. наук. пр. Сер. :

Міжнародні відносини. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2013. – Вип. 32. – С. 18–24.

151. **66.4(0) Копійка В.** Київська школа міжнародних відносин : [про **В 53** наукову школу міжнародників Інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т. Шевченка] / В. Копійка // Вісник Львівського університету : зб. наук. пр. Сер. Міжнародні відносини. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2013. – Вип. 32. – С. 10–16.

152. **Крючков О.** Історична, освітянська, культурна святиня. Національний університет «Острозька академія» – наступник першого вишу у Східній Європі – єдиний в Україні, занесений до книги рекордів Гіннеса та п'ятиразовий доміант Книги рекордів України / О. Крючков // Урядовий кур'єр. – 2015. – 13 трав. (№ 83). – С. 6.

153. **Тохтар Г.** Німецький вектор українського університету : [Харківський національний автомобільно–дорожній університет] / Г. Тохтар // Освіта України. – 2015. – 18 трав. (№ 20). – С. 7.

154. **66.4(0) Шнирков О.** Освітні та наукові програми з міжнародних **В 53** економічних відносин у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка / О. Шнирков // Вісник Львівського університету : зб. наук. пр. Сер. Міжнародні відносини. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2013. – Вип. 32. – С. 200–205.

Освіта у зарубіжних країнах

155. **Бак М.** Мультимедіа в освітньому просторі сучасної Польщі : [зарубіжний досвід] / М. Бак // Вища освіта України. – 2015. – № 1. – С. 71–75.

156. **66.4 (0) Вовчаста Н.** Освітні системи галузевих ВНЗ України і **У 45** Польщі на шляху докорінних перетворень / Н. Вовчаста // Міжнародна науково–практична конференція "Україна та Польща у вимірі незалежності (1918–2008 рр.)" : тези (доповіді і записки) / за ред. Л. А. Янковської. – Львів : ЛУБП, 2008. – С. 135–138.

157. **Зельман М.** Про ліцензування вчителів у Сполучених Штатах Америки / М. Зельман // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 2–3. – С. 31–35.

158. **Карпенко О. В.** Реалізація державної політики у сфері надання освітніх послуг вишами США / О. В. Карпенко, С. В. Тарнавська // Педагогіка і психологія. – 2015. – № 1. – С. 79–87.

159. **Клім–Клімашевська А.** Освіта дітей з особливими потребами в умовах інклюзії : досвід Польщі / А. Клім–Клімашевська // Рідна школа. – 2015. – № 3. – С. 72–74.

160. **Локшина О.** Трансформаційні процеси в початковій освіті країн Євросоюзу : перспективи ідеї для України / О. Локшина // Початкова школа. – 2015. – № 5. – С. 37–39.

161. **Мамедли Р. У.** Развитие высшей школы в Азербайджанской ССР в 70–80-е гг. XX века / Р. У. Мамедли // Гілея. – 2015. – № 3. – С. 114–117.

Педагогіка : теорія освіти, навчання, виховання

162. **Бабійчук З.** Учні – співавтори уроку / З. Бабійчук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 3. – С. 41–45.
163. **Бак М.** Основні технології мультимедійної освіти / М. Бак // Вища освіта України. – 2015. – № 2. – С. 49–58.
164. **Бех І.** Патріотизм : сучасні ознаки та орієнтири виховання / І. Бех // Рідна школа. – 2015. – № 1–2. – С. 3–6.
165. **Бойко Т.** Навчатися залюбки?! / Т. Бойко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 3. – С. 46–52.
166. **Бреднева О.** Організація навчально–виховного процесу під час викладання предметів сценічних мистецтв / О. Бреднева // Рідна школа. – 2015. – № 4. – С. 42–45.
167. **Брусакова О. В.** Школа як справедлива спільнота : досвід і перспективи розбудови / О. В. Брусакова // Гілея. – 2015. – № 1. – С. 287–292.
168. **Бубенко І.** Не вистачає навчального часу? : [цілісний функціональний цикл навчального блока] / І. Бубенко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 5. – С. 29–31.
169. **Гаврилюк Л.** Виховання патріотизму – нагальна потреба сучасності / Л. Гаврилюк, О. Орленко // Шкільний бібліотечно–інформаційний центр. – 2015. – № 3. – С. 63–65.
170. **Гаврилюк Л.** Напрями методичної роботи з класними керівниками / Л. Гаврилюк // Шкільний бібліотечно–інформаційний центр. – 2015. – № 1. – С. 71–73.
171. **Гаврилюк Л.** Правове та превентивне виховання у школі : фокус на дітей з девіантною поведінкою : [практична рекомендація] / Л. Гаврилюк // Шкільний бібліотечно–інформаційний центр. – 2015. – № 2. – С. 68–72.
172. **Гоменюк А.** Практиканти на підприємстві : оформлення, матабезпечення та керівництво / А. Гоменюк // Дзеркало тижня. – 2015. – 6 трав. (№ 41). – С. 7–8.
173. **Груша О.** Творчі здібності учнів / О. Груша // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 3. – С. 28–29.
174. **Даниленко Л.** Управління якістю діяльності школи: природа якості / Л. Даниленко, Л. Карамушка // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 4. – С. 41–45.
175. **Дегтярьова Л.** Пріоритетні напрями діяльності / Л. Дегтярьова // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 3. – С. 8–10.
176. **Капустянська О.** Вебінари як нова освітня ІКТ / О. Капустянська // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 5. – С. 20–22.
177. **Козлова Н.** Моніторинг якості навчання старшокласників – запорука підготовки до навчання у вищому навчальному закладі / Н. Козлова // Рідна школа. – 2015. – № 3. – С. 21–23.
178. **Король А.** Стажисти і практиканти : соцзабезпечення та виплати / А. Король // Все про бух облік. – 2015. – 6 трав. (№ 41). – С. 9–10.

179. **Кулішенко П.** Розвиток педагогічної майстерності вчителя школи художньо–естетичного профілю в умовах функціонування НВК "Школа–коледж" / П. Кулішенко // Рідна школа. – 2015. – № 4. – С. 24–26.
180. **Лебіга О.** Науково–дослідницька діяльність учнів / О. Лебіга // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 4. – С. 10–11.
181. **Мазорчук М. С.** Анализ методов и средств оценивания надежности педагогических тестов / М. С. Мазорчук, Е. О. Соколова, В. С. Добряк // Вісник тестування і моніторинг в освіті. – 2015. – № 2–3. – С. 44–49.
182. **Мальований Ю.** Яка 12–річна школа нам потрібна? / Ю. Мальований // Освіта. – 2015. – 20–27 трав. (№ 22–23). – С. 4.
183. **Мальований Ю.** Якою бачиться структура 12–річної школи? / Ю. Мальований // Педагогічна газета. – 2015. – № 3 (трав.–черв.). – С. 6.
184. Методичні рекомендації щодо викладання курсу за вибором "Досліджуємо гуманітарне право" для загальноосвітніх навчальних закладів // Інформаційний збірник та коментарі МОН України. – 2015. – № 3. – С. 48–59.
185. **Наумук Н.** Робота над науково–методичною проблемою / Н. Наумук // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 3. – С. 53–57.
186. **Ночовська Л.** Адаптивно–розвивальне навчання / Л. Ночовська // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 4. – С. 39–40.
187. **Огнев'юк В.** Кваліфікації та соціальний статус педагогів / В. Огнев'юк // Директор школи. Шкільний світ. – 2015. – № 3. – С. 15–19.
188. **Оліферович Т.** Заохочення й покарання : [теорія виховання] / Т. Оліферович // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 3. – С. 67.
189. **Першукова О. О.** Особливості оцінювання якості навчальних досягнень школярів у контексті багатомовної освіти у країнах Європи / О. О. Першукова // Іноземні мови. – 2015. – № 1. – С. 11–19.
190. **Петегірич О.** Національно–патріотичне виховання молоді / О. Петегірич // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 5. – С. 5.
191. **Петрик Л.** Система роботи з молодими та малодосвідченими спеціалістами / Л. Петрик // Управління освітою. – 2015. – № 9 (трав.). – С. 16–25.
192. **Саханда В.** Українське законодавство про права дітей: нові виклики Україні / В. Саханда // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 4. – С. 9.
193. **Старева А.** Формування і розвиток компетентності педагога як критерію якості освіти та його професійної ідентифікації / А. Старева // Рідна школа. – 2015. – № 4. – С. 20–23.
194. **Стеблянко О.** Який він, високоефективний урок? / О. Стеблянко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 5. – С. 10–11.
195. **Стемковська Я.** Педагогічні умови управління розвитком колективу вчителів школи художньо–естетичного профілю / Я. Стемковська // Рідна школа. – 2015. – № 4. – С. 33–37.

196. **Стемковська Я.** Соціально–психологічний супровід навчально–виховного процесу в інноваційному навчальному закладі художньо–естетичного профілю / Я. Стемковська, І. Галкович // Рідна школа. – 2015. – № 4. – С. 64–67.
197. **Степанчук Л. С.** Мовний етикет педагога / Л. С. Степанчук // Географія. – 2015. – № 9–10. – С. 2–4.
198. **Столяренко К.** Колектив як соціальне середовище / К. Столяренко // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 3. – С. 11.
199. **Топузов О.** Академія дитячої творчості – сучасна модель школи художньо–естетичного профілю / О. Топузов, Л. Калініна // Рідна школа. – 2015. – № 4. – С. 10–14.
200. **87.2 Третьякова І.** Професійне самовдосконалення майбутнього **3 41** педагога / І. Третьякова // Збірник наукових праць : філософія, соціологія, психологія. – Івано–Франківськ : ДВНЗ "Прикарпатський нац. ун-т ім. В. Стефаника", 2015. – Вип. 20, ч. 2. – С. 220–227.
201. **Шавало О.** Нові форми та методи проведення уроків : [практика] / О. Шавало // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 4. – С. 35–36.
202. **Щербатюк Л.** Нетрадиційна методична робота / Л. Щербатюк // Відкритий урок. Розробки, технології, досвід. – 2015. – № 3. – С. 34–35.